國立臺北商業大學 資訊管理系

110學年度第一學期專題分組時程

| 序號 | 日期 | 主要項目 | 備註 |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 11月4日（四）前 | 煩請專題指導老師填寫簡歷，由系辦彙整公告。 | 專題指導老師簡介 |
| 2 | 11月5日（五） | 指導老師簡歷  公佈網站供學生參考 |  |
| 3 | 11月24日（三）～  12月1日（三） | 學生分組 | 專題分組申請單 |
| 4 | 12月2日（四）前 | 由班代將分組資料  (紙本暨電子檔)  統一交至系辦公室 | 開始撰寫專題製作計畫書 |
| 5 | 12月6日（一） | 系辦確認分組人數符合  預定人數限制再予發回。 | 未蓋系章而請老師簽名之申請單視同無效 |
| 6 | 12月10日（五）～  12月17日（五） | 學生尋找專題指導老師 | 檢附專題製作計畫書  給予老師簽名 |
| 7 | 12月17日（五）前 | 專題指導老師同意簽名之分組申請單送回系辦。 | 1.各組檢附專題製作計畫書給予老師簽名後繳交至系辦登記。  2.系網隨時更新指導老師專題組「名額」情況。 |
| 8 | 12月26日（三） | 系辦彙總&公佈 |  |

**國立臺北商業大學 資訊管理系**

**大學部（日間部）專題分組申請單**

| **指導老師姓名：** | | | ˍˍˍˍˍˍˍˍˍ | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **班級：** | | | 日四技資訊管理系三年甲班 | | |
|  | **學號** | **姓名** | | **e-mail** | **連絡電話(手機)** |
| **組長** | 10846009 | 方韋麒 | | 10846009@ntub.edu.tw | 0910-650-920 |
| **組員** | 10846006 | 林哲立 | | 10846006@ntub.edu.tw | 0963-596-242 |
| **組員** | 10846020 | 盧柏瑋 | | 10846020@ntub.edu.tw | 0966-115-416 |
| **組員** | 10846029 | 張凱任 | | 10846029@ntub.edu.tw | 0909-960-887 |
| **組員** |  |  | |  |  |
| **資管系辦公室：** （12/2前班代統一送系辦核章）  **指導老師簽名：** （12/17前請將老師簽名之名單送系辦） | | | | | |

填表注意事項：

1. 日四技三甲（10846）人數計39人分為8組（7組5人、1組4人）、日二技一甲（11036）

計36人分為8組（4組5人、4組4人），共計16組。

2.班代請於12月2日（四）前將全班申請單收齊交給助教，系辦確認全班名單無誤後，再發回由各組尋找專題指導老師。

3.請與專題指導老師充分溝通專題製作的方向、討論的方式，並得到專題指導老師的同意後請指導老師簽名確認。

4.**110年12月10日（五）～12月17日（五）**前專題指導老師已簽名申請單後送交系辦公室給助教。

5.唐震老師（2組）、楊進雄老師（2組）、許晉龍老師（2組）、葉明貴老師（1組）、林宏仁老師（1組）、唐日新老師（2組）、丁慧瑩老師（2組）、陳信宏老師（1組）、林俊杰老師（1組）、蒯思齊老師（1組）、李文毅老師（1組）。

***※請同學務必注意：未蓋系章而請指導老師簽名之申請單一律視同無效。***

組 別：第111xxx組

專題名稱：

專題學生： 方韋麒、林哲立、盧柏瑋、張凱任

**一、專題方向**

與台大物理治療師合作，主要收集使用者肌力數值等，探討是否能結合 App應用，不需依靠專業儀器分析，簡易做出肌力分析結果告知使用者 ，顯示、記錄於App內，及背後數據資料

**二、成員專長背景描述(二技同學請加註畢業的專科校、科名)**

方韋麒：電腦硬體裝修乙、網路架設丙(乙)

全國技能競賽-電訊布建、107學年度全國工科技藝競賽

第15屆全國高職學生團隊技術創造力培訓與競賽活動

2017第22屆全國大專校院資訊應用服務創新競賽

107年度全國高中職學生智慧生活創意設計比賽

全國高級中等學校專業群科107年專題及創意製作競賽

林哲立：在商業智慧研究中心擔任軟體助理工程師兩年

現於聯邦銀行實習、資訊技能競賽優選

盧柏瑋：數位電子乙、工業電子丙

張凱任：電腦軟體應用乙

**三、專題相關經歷(eg.過去實作過的專題系統、相關作品、修習的相關課程或可附上e-portfolio的佐證)**

方韋麒：高中專題用rasberry pi使用python做IO控制，並配合感知元件(光感、溫濕度等)，監控控制智慧家庭模型，搭配android app另設備可做切換，還加入腦波監測儀，主要讀取使用者腦波(alpha、beta)做簡易判斷(專注值、放鬆值)去控制電燈。在"全國高職學生團隊技術創造力競賽"的初賽比賽內容主要是給你一個題目，在幾小時內構想作品設計，決賽就要實作出小型模型，還要結合電子電路、Arduino程式我主要負責這些，做出一套基礎產品。在"行動應用程式"課，期末作業題目是學校的導覽app，主要負責做介面設計，google地圖結合平面圖加入地標，並作使用者所在地點的標示，導覽使用者所要前往的地標的相關程式。

林哲立：曾經開發以line bot即可填寫報修單以代替原本頁面的操作，我使用ngrok做為對外的server，開發語言為Nodejs，使用DB為MySQL，主要功能有報修（含檔案上傳）、查詢歷史資料、回復報修單。

協助開發過後台管理系統之後端，後端語言為Java，採用套件為Spring Boot，使用DB為MySQL，除一般增改查功能外，較特別的功能：線上即時對話，以WebSocket協定實現在客戶端與伺服器間即時資料傳輸，建立起連線後雙方可持續進行對話，直到一方中斷連線。

盧柏瑋：在高中專題中，主要使用Arduino開發、行動應用程式開發、小型資料庫管理、與小型實體的組裝在"網頁程式設計"中合作的網頁中，主要負責網頁前端設計、後端的程式流程設計和部分後端程式撰寫，而在"行動應用程式"課程中寫與成員合作的英文單字練習APP中，負責前端互動區域與後端資料庫以及瀏覽資料庫部分。而也在UNITY中負責前端的頁面設計與部分區域型的地圖程式設計。

張凱任：高中曾寫一篇關於研究直播主的小論文，負責資料收集、主題發想，曾在"網頁程式設計"課程中協助網頁前端開發，在"行動應用程式"課程中協助手機前端開發與資料收集、點子發想。